



## PROJEKTERV SABLON

(A kitöltéshez mintaként szolgálnak a Digitális Témahétre készült mintaprojektek. [Ezek a Digitális Témahét honlapjának Tudásbázisában érhetők el.](#))

### ALAPADATOK

A PROJEKT CÍME

Egri csillagok

ÖSSZEFOGLALÁS

*Az Egri csillagok regény történetét, történelmi és művészettörténeti háttérét dolgoztuk fel tantárgyközi, informatikai alapokon nyugvó projektünkben. Elsődleges célunk, hogy változatos, kompetenciafejlesztő feladatokban, több nézőpontból tekintsünk a regényre. Tanórai kereteken belül és külső helyszíneken valósítottuk meg programunkat, ehhez minél több digitális technikát alkalmazva. A gyerekek fő segédeszköze az okostelefon, tablet, pc, internet, valamint az interaktív tábla voltak. Külön figyelmet fordítottunk arra, hogy a projekt során a diákok együttműködésen alapuló feladatokat kapjanak, hogy a tanórák többsége az IKT feladatok mellett kooperatív csoportfeladatokra épüljenek, így erősítve a szociális, társas kompetenciájukat is. A tanórákon az egyébként szokásos módon értékeltük az aktivitást, tudást. (Dicséret, piros pont, osztályzat)*

TANTÁRGYAK KÖRE

- Magyar nyelv és irodalom,
- történelem,
- informatika,
- technika,
- matematika,
- erkölcsstan,
- ének-zene,
- rajz

ÉVFOLYAMOK

6.

IDŐTARTAM

1 hét alatt a fent említett tanórák részben vagy teljesen erre épültek.



## A PROJEKT PEDAGÓGIAI ALAPJAI

### TARTALMI KÖVETELMÉNYEK

*Történelmi ismétlés: Három részre szakadt Magyarország; vitézi életforma, élet a végvárokon; 1541 után hogyan épült fel a Magyar Királyság államszervezete, hogyan rendezkedett be a török a meghódított területeken.*

*Magyar nyelv: tulajdonnevek és a tulajdonnevekből képzett mellénevek helyesírása, nyelvtörténeti ismeretek: török jövevényszavak*

*Irodalom: a regény kánonban elfoglalt helye, szereplői: valóságos és kitalált szereplők, történelmi hűség, a mű rejtett ideológiai intenciója, kreativitást és kritikai gondolkodást fejlesztő fogalmazási feladatok során word használata, fiktív Jumurdsák Europass önéletrajz, interaktív gondolkodástérkép, interaktív feladatsorok készítése.*

*Informatika: Internetes keresés, dokumentum készítés, képszerkesztés, videószerkesztés*

*Matematika: arányosságok*

*Ének-zene: Tinódi Lantos Sebestyén munkássága, a históriás ének szerepe, mint történelmi forrás.*

*Angol: középkori lovagi élet, kerekasztal lovagjai*

*Erkölcstan: hazaszeretet*

### TANULÁSI CÉLOK

*AZ IRODALOM ÉS A TÖRTÉNELEM KÖZÖTTI KAPCSOLAT ERŐSÍTÉSE, ÖSSZEKAPCSOLÁS MÓDJAINAK, NÉZŐPONTJAINAK ELSAJÁTÍTÁSA.*

*INFORMATIKAI ESZKÖZHASZNÁLAT A CÉLOKNAK MEGFELELŐEN. ALKALMAZÁSOK HASZNÁLATÁNAK GYAKORLÁSA, ÚJ ALKALMAZÁSOK MEGISMERÉSE.*

*MOTIVÁCIÓ NÖVELÉSE AZ ÚJ MUNKAMÓDSZEREKKEL, DIGITÁLIS ESZKÖZÖKKEL, ÉRDEKES FELADATOKKAL.*

## ÉRTÉKELÉSI TERV

### AZ ÉRTÉKELÉS IDŐRENDJE

A PROJEKTMUNKA MEGKEZDÉSE ELŐTT	MIALATT A TANULÓK A PROJEKTEN DOLGOZNAK ÉS FELADATOKAT HAJTANAK VÉGRE	A PROJEKTMUNKA BEFEJEZTÉVEL
Előzetes tudás és érdeklődés felmérése, TTM tábla kitöltésével.	Folyamatos korrektúrával, írásbeli és szóbeli értékeléssel.	Projektzáró tanóra keretén belül irodalom órán



## ÉRTÉKELÉSI ÖSSZEFOGLALÓ

A PROJEKTET MEGELŐZŐEN A DIÁKOK ÉRDEKLŐDÉSÉT TTM TÁBLA KITÖLTÉSÉVEL MÉRTÜK FÖL. A PROJEKT SZERVEZÉSE IS EZEK AZ INFORMÁCIÓK ALAPJÁN TÖRTÉNT. A DIÁKOKAT MEGKÉRDEZTÜK ARRÓL IS, HOGY MILYEN TÍPUSÚ ÉRTÉKELÉST SZERETNÉNEK, EBBEN IS ALKALMAZKODTUNK AZ IGÉNYEIKHEZ. MIUTÁN RENDSZERESEN DOLGOZNAK PROJEKTEKBEN, SZÁMTALAN ÉRTÉKELÉSI LEHETŐSÉGET ISMERNEK.

A PROJEKT SORÁN MINDEN ÓRÁN FOLYAMATOS ÖNÉRTÉKELÉSE ZAJLIK A CSOPORTOKNAK, A PEDAGÓGUS EZT AZ ÖNÉRTÉKELÉSI TÁBLÁZATOT KIEGÉSZÍTI SAJÁT ÉSZREVÉTELEIVEL. A DIÁKOK MUNKÁJÁT MINDEN BEADOTT FELADATUK ESETÉBEN ÍRÁSOS ÉRTÉKELÉS ÉS KORREKTÚRA KÖVETI.

A TELJES PROJEKT ÉRTÉKELÉSE A PROJEKTET LEZÁRÓ IRODALOM ÓRÁN TÖRTÉNIK, A DIÁKOK MUNKÁJA AZ INTERNETEN A SZÜLŐK ÁLTAL IS MEGTEKINTHETŐ OSZTÁLY E-PORTFÓLIÓ KERETÉN BELÜL.

## A PROJEKT MENETE

### MÓDSZERTANI ELJÁRÁSOK

*(Az oktatási ciklus pontos leírása. A tanulói gyakorlatok folyamatának részletezése és annak kifejtése, hogy a tanulók miként vesznek részt saját tanulásuk megtervezésében.*

*(Itt javasolt kitérni a differenciálás lehetőségeire is!)*

## A PROJEKT RÉSZLETEI

### SZÜKSÉGES KÉSZSÉGEK

*Történelmi ismeretek Három részre szakadt Magyarországtól az 1541 utáni Magyarországi állapotokig.*

*Az Egri csillagok című regény ismerete.*

*Webes keresés ismerete. Talált információ lementése, szerkesztése.*



#### A PROJEKTHEZ SZÜKSÉGES ANYAGOK ÉS ESZKÖZÖK

##### TECHNOLÓGIA – HARDVER

Minimálisan csoportonként 1 okostelefon vagy tablet internethozzáféréssel.  
Minimum 1 tanórán informatikaterem használata, lehetőség szerint 1 számítógép/tanuló.

##### TECHNOLÓGIA – SZOFTVER

Windows 10 operációs rendszert használtunk (böngészővel, képszerkesztővel, videószerkesztővel)

##### NYOMTATOTT ANYAGOK (Pl. tankönyvek.)

Gárdonyi Géza: Egri csillagok, nyomtatott feladatlapok

##### INTERNETES FORRÁSOK, ALKALMAZÁSOK

<https://learningapps.org/19549071>

<http://zanza.tv/tortenelem/ujkor-magyarorszag-kora-ujkorban/magyar-kiralysag-es-hodoltsag-berendezkedese>

<https://learningapps.org/1954246>

[https://www.mozaweb.hu/Lecke-MGY-Sokszinu\\_irodalom\\_6-Otodik\\_resz\\_Holdfogyatkozás-107717](https://www.mozaweb.hu/Lecke-MGY-Sokszinu_irodalom_6-Otodik_resz_Holdfogyatkozás-107717)

[http://www.mozaweb.hu/lexikon.php?cmd=favourite\\_list](http://www.mozaweb.hu/lexikon.php?cmd=favourite_list)

<https://sourceforge.net/projects/qtamaze/>

[jigsawplanet.com](http://jigsawplanet.com)

<https://learningapps.org/>

[Quizlet.com](http://Quizlet.com)

<https://flipquiz.me/>

<http://www.windows-movie-maker.org/>

prezi

Microsoft Publisher

[snotes.com](http://snotes.com)

[redmenta.com](http://redmenta.com)