

**KANIZSAI DOROTTYA ÁLTALÁNOS ISKOLA**



Sádos, Hajdú u. 13. Tel.: 308297506

e-mail: [ski.kanizsai@gmail.com](mailto:ski.kanizsai@gmail.com)

**SIKLÓSI TÁNCSECS MIHÁLY  
GIMNÁZIUM ÉS ÁLTALÁNOS  
ISKOLA KANIZSAI DOROTTYA  
ÁLTALÁNOS ISKOLÁJA**

**2025/2026-OS TANÉVI**

**MUNKATERVE**

**KÉSZÍTETTE:**

  
**PATAKI GABRIELLA**  
**TAGINTÉZMÉNY-IGAZGATÓ**

**SIKLÓS, 2025.09.09.**

## Tartalom

1. HELYZETELEMZÉS.....	4
1.1. Személyi feltételek.....	4
1.2. Pedagógus adatok.....	4
1.2.1. Megbízások, ellátott feladatok (1.számú melléklet).....	4
1.2.2. A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja.....	5
1.2.3. A tanévben minősítésre jelentkező pedagógusok.....	5
1.3. Vezetők heti ügyeleti rendje (8-16 óra között az iskolában tartózkodó felelős vezető).....	5
1.4. Az intézmény tanulói adatai.....	6
1.5. Tárgyi feltételek.....	6
1.6. Kockázati tényezők a tanévben (opcionális).....	6
2. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI.....	8
2.1. A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok.....	8
2.2. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok.....	8
2.3. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok.....	10
3. A TANÉV HELYI RENDJE.....	11
3.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása.....	11
3.2. A szünetek időtartama.....	12
3.3. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja.....	13
3.4. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja.....	15
3.5. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai.....	16
3.6. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja.....	17
3.7. Az iskolai kórus időpontja.....	17
3.8. A tanítási év során tervezett színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, valamint az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának (LEP), a Nemzeti Emlékpedagógiai Program (NEP) és a helyi pedagógiai program részét képező egészségfejlesztési program keretében megvalósuló drogrevenziós programok előre tervezhető időszaka.....	18
3.9. Tervezett mérések és vizsgák.....	20
3.9.1. Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje.....	20
3.9.2. Külső és belső tantárgyi mérések rendje.....	21
4. SZAKMAI FELADATOK.....	22
4.1. A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok.....	22

4.2. A tanfelügyeletre vonatkozó intézményellenőrzési szempontok (Intézményi önértékelés). .....	22
4.3. A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok .....	23
4.4. Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás .....	23
4.5. Pályázatokból adódó szakmai feladatok.....	23
4.6. Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése a nemzetiségre vonatkozóan, a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete .....	25
4.7. A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórákon kívüli tevékenységek .....	25
4.8. Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása .....	27
4.9. Az iskolában megvalósuló témahetek .....	28
4.10. Az Intézményi Fejlesztési Terv feladatai a 2025/2026-os tanévben .....	29
4.11. Az intézmény eseménynaptára a 2025/2026-os tanévre.....	30
5. EGYÉB FOGLALKOZÁSKÉNT SZERVEZETT SPORTKÖRÖK, SPORTFOGLALKOZÁSOK SZAKMAI PROGRAMJA.....	30
6. PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAMBÓL ADÓDÓ MUNKATERVI FELADATOK.....	30
7. INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER .....	30
7.1. Iskola és családi ház kapcsolata .....	30
7.2. A fenntartóval és működtetővel való kapcsolattartás .....	32
7.3. Szakmai kapcsolatok (horizontális együttműködés rendszere).....	33
8. A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE.....	34
9. A NEVELŐTESTÜLET ÁLTAL FONTOSNAK ÍTÉLT EGYÉB TERÜLETEK.....	37
10.LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK.....	38
11.MELLÉKLETEK.....	39
FÜGGELÉK .....	40
A munkaterv jogszabályi háttere .....	40

# 1. HELYZETELEMZÉS

## 1.1. Személyi feltételek

óratömeg (óra) <sup>1</sup>	650
engedélyezett álláshelyek száma (fő) <sup>2</sup>	29
betöltött álláshelyek száma (fő) <sup>3</sup>	28,875
teljes munkaidősök száma (fő)	27
részmunkaidősök száma (fő)	3
óraadók száma (fő)	-
iskolapszichológusok száma(fő)	8 óra/hét (1 nap/hét)
pedagógiai asszisztensek száma (fő)	2
iskolatitkár (fő)	1
rendszergazda (fő)	16 óra/hét (2 nap/hét)
egyéb NOKS-os dolgozók száma (fő)	-
iskolaőrök száma (fő)	-
szociális munkások száma (fő)	8 óra/hét (1 nap/hét)
köznevelési dolgozók száma (fő)	7 (ebből 1 fő 6 óra/nap)

## 1.2. Pedagógus adatok

### 1.2.1. Megbízások, ellátott feladatok (1.számú melléklet)

„1\_melléklet\_sablon\_munkaidoelszamos\_2025\_2026.xlsx” fájl (24-32 óra közötti feladatok)

---

<sup>1</sup> Májusi óratömeg egyeztetésben rögzített óratömeg.

<sup>2</sup> Az elfogadott tantárgyfelosztás szerinti számított álláshely, tankerület által megadva szeptemberben.

<sup>3</sup> A túlórákat is álláshelyre kell váltani.

**1.2.2. A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja**

Sorszám	Név	Szakterület	Szabadnap
1.	Pataki Gabriella	matematika-kémia	péntek
2.	Végi Mária	tanító - szaktanácsadó	szerda
3.	Weinert-Sipos Ildikó	tanító	csütörtök (2026.01.01-től)

**1.2.3. A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok**

Sorszám	Név	Szakterület	Elérendő fokozat
2024-es jelentkezés alapján minősítésre vár			
1.	Honfi Anita Csilla	Boldog iskola program – iskolai bántalmazás megelőzése, kezelése	mester megújító
2.	Weinert-Sipos Ildikó	pedagógus minősítési és tanfelügyeleti szakértő	mester pedagógus (szakértő)
2025-ben jelentkezett, portfóliót tölt			
3.	Lowescher Leila	tanító	pedagógus II.
4.	Dorn Eszter	tanító	mester pedagógus (szakértő)

Honfi Anita Csilla mester megújító eljárása 2025.11.07-én lesz.

Weinert-Sipos Ildikó túl van a szakértői vizsgán (kimagasló eredménnyel) és a minősítésre vár (2025.11.04.).

**1.3. Vezetők heti ügyeleti rendje (8-16 óra között az iskolában tartózkodó felelős vezető)**

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
de.	Pataki Gabriella /tagintézmény-igazgató	Tolnai Ágnes /tagintézményigazgató-helyettes	Pataki Gabriella /tagintézmény-igazgató	Pataki Gabriella /tagintézmény-igazgató	Tolnai Ágnes /tagintézményigazgató-helyettes
du.	Tolnai Ágnes /tagintézményigazgató-helyettes	Pataki Gabriella /tagintézmény-igazgató	Tolnai Ágnes /tagintézményigazgató-helyettes	Pataki Gabriella /tagintézmény-igazgató	Tolnai Ágnes /tagintézményigazgató-helyettes

#### 1.4. Az intézmény tanulói adatai

2. számú melléklet: *tanév eleji adattábla „2025\_26\_Itsz SNI BTMN bej”*

#### 1.5. Tárgyi feltételek

A 2024-2025-ös tanévben a Siklósi Óvoda és Bölcsőde Köztársaság téri Tagintézménye felújítása miatt 3 óvodás csoport a Kanizsai épületében kapott helyet. A felújítási munkálatok véget értek, az épület teljes egészében a miénk.

#### 1.6. Kockázati tényezők a tanévben (opcionális)

	Infrastruktúrához (tárgyi erőforráshoz) köthető	Humánerőforráshoz köthető
Jelentős magas bekövetkezési valószínűségű	Sportcsarnok beázása heves széllel érkező tartós esőzések idején.  Sportcsarnok elégtelen hőszigetelése miatti túl magas, illetve túl alacsony hőmérséklet.  Szennyvízhálózat beszűkülése, folyamatos dugulások.	Pedagógusok túlterheltsége és az ebből adódó kiégés.  A pedagógusok egészségi állapota és az ebből adódó helyettesítések.
Mérsékelt, alacsony bekövetkezési valószínűségű	A gimnázium felújítása miatt az oktatás átszervezése.  Az épület hőszigetelésének hiánya miatt igen magas hőmérséklet az épületben.  Tanulói tabletek elavulása	TÉR működtetésnek demotiváló hatása, nevelőtestületen belüli konfliktusok.  Szakos ellátottság biztosítása.
<b>Egyéb</b>		

#### 1.6 Helyzetelemzés

Infrastruktúránk szempontjából problémát a sportcsarnok beázása és elégtelen hőszigetelése jelent. A sportpadlórendszeren már tapasztalható a beázások miatti állapotromlás. Folyamatosan jelzem a problémát és bízom benne, hogy lesz lehetőség a tető szigetelésére.

Egyre több problémát jelent az épületen belüli szennyvízhálózat elöregedése, ami a rendszer keresztmetszetének jelentős csökkenését jelenti. A dugulások egyre gyakoribbak és egyre nagyobb mértékűek.

Humánerőforrás tekintetében a fiatalodás jellemez bennünket. Ennek ellenére aggasztó a pedagógusok egészségi állapota. A pedagógusok társadalmi megítélése, a szülőkkel és gyermekekkel való folyamatos és kiszámíthatatlan küzdelem a béremelések ellenére is a kiégés felé sodorják a pedagógusokat. Ezen folyamat lassítása, esetleg megállítása érdekében csatlakozunk a Békés iskola programhoz, mely tan éveken átívelően, folyamatos segítséget fog nyújtani a pedagógusok mentális épségének megőrzéséhez.

A szakos ellátottság biztosítására komoly erőfeszítéseket teszünk. Legnagyobb probléma a matematika tanításának megoldása. Jelenleg egy kolléganő végzi a matematika tanári szak 4 féléves képzését és egy kolléganő matematika műveltségterületen tanul.

A technika és tervezés tantárgy tanításához műveltségterületi végzettség megszerzése a cél (kevés a jelentkező, nem indít a PTE-lyet).

A TÉR kapcsán a pedagógus egyéni célok meghatározására nagy várakozással tekintek. Bízom benne, hogy az 1/1-es beszélgetések által a rendszerfejlesztő hatás dominánssá válik.

Időközben megtörténtek az egyeztetések. A beszélgetések higgadtan, a feladatra koncentráltan zajlottak. A pedagógusok érzik és értik a rendszer lényegét, igyekeznek azt elfogadni.

## 2. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI

### 2.1. A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok

A fenntartó – összhangban az oktatáspolitikai célkitűzésekkel és az irányadó jogszabályokban a nevelésre-oktatásra vonatkozó, annak szellemiségét megfogalmazó normákkal, valamint az iskola pedagógiai programjában lefektetett elvekkel és más, az intézmény működését meghatározó előírásokkal – a 2025/2026-ös tanév kiemelt feladataként jelölte meg:

- **A munkaterv megvalósításában résztvevő partnerekkel (pl: egyesület, alapítvány, civil szervezet, önkormányzat, stb.) való kapcsolat erősítése.**
- **A tankönyvek mellett a digitális tananyagok, eszközök széleskörű használata, korszerű programok megismerése, felhasználása a tanulás-tanítás folyamatában. Digitális kompetenciák fejlesztése pedagógus és tanulói szinten.**
- **Az OKM méréseken a kiváló és jó kompetenciaszinttel rendelkező tanulók arányának növelése, a minimum szint alatt és minimum szinten teljesítők arányának csökkentése.**
- **A hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók támogatására beavatkozási területek, intézkedések tervezése, a feltételek teljesülése esetén integrációs program működtetése.**
- **A végzettség nélküli iskolaelhagyás, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arányának figyelemmel kísérése, csökkentése, a veszélyeztetettség megelőzése.**
- **A témahetek kínálatának beillesztése a tanév rendjébe.**
- **A különleges bánásmódot igénylő gyermekek ellátásának optimalizálása.**
  - beilleszkedési, magatartási nehézségek kezelésével kapcsolatos tevékenységek,
  - a tehetség, képesség kibontakoztatását célzó tevékenységek,
  - tanulási kudarc – veszélyeztetett tanulók felzárkóztatása, SNI ellátás,
  - szociális hátrányok enyhítését célzó tevékenységek,
  - gyermek-és ifjúságvédelmi tevékenységek.
- **A tankerület intézményei közötti szakmai kapcsolat erősítése.**

A tankerületi intézményközi munkaközösségek, munkacsoportok munkájában való részvétel. A más intézményekben hatékonyan és eredményesen alkalmazott „jó gyakorlatok” (módszerek, eljárások, eszközök) megismerése, azok átvétele részben vagy egészben. Jó gyakorlatok átadása.
- **A tanulók kompetenciáit vizsgáló mérések tervezése.**
- **Az Intézményi Helyzetelemzés és Intézményi Fejlesztési Tervekben tervezett intézményfejlesztési tevékenységek megjelenítése az éves munkatervben.**
- **A TÉR működtetése.**

*A megvalósítás konkrét részleteit a munkaterv 2.2. pontja és a munkaközösségi munkatervek tartalmazzák (melléletek)*

### 2.2. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok

Cél	Feladat	Indikátor
tanulói kulcskompetenciák egyénre szabott fejlesztése	eDia mérés elvégzése és csatlakozás az egész tanéven átívelő egyéni fejlesztési programhoz	minimumszint alatt teljesítők számának változása

Cél	Feladat	Indikátor
a HH-s és HHH-s tanulók esélyegyenlőségének biztosítása, lemorzsolódás csökkentése	a tanulók tanulmányi előmenetelének nyomon követése; prevenciós és intervenciós beavatkozások; a tanulók eljuttatása minden közösségi programra; folyamatos kapcsolattartás a szülőkkel	a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók közül kikerülnek a HH-s vagy HHH-s tanulók
az életre nevelés	témaheteken, témanapokon való részvétel biztosítása (fenntarthatóság, pénzügy, állatvédelem, stb.)	a résztvevő tanulók száma
természettudományos műveltség növelése, ökotudatosság kialakítása	a természettudományos tantárgyak külön oktatásának biztosítása; a tantárgyak közti kapcsolatok felismertetése; szakkörök biztosítása; témanapokon, témaheteken való részvétel	természettudományos tantárgyak osztályzatai, résztvevők száma az eseményeken
hazaszeretetre nevelés, társadalomtudományos műveltség növelése	a tantárgyakon belül hangsúlyozni a nemzeti értékeket, a hazaszeretet fontosságát; iskolai és városi ünnepségeken való részvétel	szereplők és résztvevők száma
tehetség kibontakoztatása	tehetségazonosítás – tehetséggondozás – tehetség tanácsadás; egyéni képességek szerinti, differenciált oktatás; tanórai és tanórán kívüli tehetséggondozó foglalkozások biztosítása	versenyeredmények
tanulók reális önismeretének kialakítása	az iskolai tartózkodás alatt a tanulók önértékelésének fejlesztése; mentálhigiénés foglalkozások biztosítása; együttműködés a társszervezetekkel, iskolapszichológussal, iskolai szociális segítővel, stb.	továbbtanulási mutatók
egészséges életmódra nevelés	iskolai programokkal, személyes példaadással segíteni a tanulókat az egészséges életmód ismérveinek elsajátításában és azok alkalmazásában	iskolaorvosi vizsgálat eredményei NETFIT mérés eredményei
morális és esztétikai szemlélet kialakítása	a jogszabályokon alapuló szabályozó dokumentumokban foglaltak betartatása; a tanulók megismertetése szociokultúránk morális elveivel; esztétikai érzék fejlesztése;	fegyelmező intézkedések száma esztétikus környezet fennmaradása a tanév során
anyanyelv helyes és igényes használata	a szép magyar beszéd használatának megkövetelése; példamutató nyelvhasználat; tematikus versenyeken való részvétel	versenyeredmények partneri elégedettségmérés eredménye

### 2.3. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok

Cél	Feladat	Indikátor
a) Az országos mérésből adódó feladatok		
alapszint alatt teljesítő tanulók számának csökkentése	egyéni kompetencia szint mérés és fejlesztés	kompetenciamérés eredményei
a tanulók motivációjának növelése	a tanulókat érdekeltté tegyük a mérés képességeik szerinti megírásában	osztályzat és mérési eredmény eltérése
CSHI meghatározása	a CSHI meghatározásához biztosítani a szülői kérdőív kitöltését	CSHI eredmények száma
b) Az innovatív tanítási-tanulási módszerek alkalmazása terén jelentkező teendők		
mesterséges intelligencia alkalmazása a tanítás-tanulás folyamatában	a tanulók megismertetése a mesterséges intelligencia használatának előnyeivel és veszélyeivel	tanári és tanulói felhasználások száma
c) Differenciálás – esélyegyenlőség biztosítása által felvetett kérdésekből adódó feladatok		
sni-btmn tanulók integrált oktatása	kéttanáros modell biztosítása; tanmenetekbe épített fejlesztés; egyéni fejlesztési tervek készítése, folyamatos nyomon követése	tanulmányi eredmények
egyéni képességek szerinti oktatás	változatos munkaformákkal, módszerekkel biztosítani az egyéni képesség szerinti haladást	tanulmányi eredmények
d) Alsó-felső tagozatváltás feladatai		
zökkenőmentes tagozatváltás	az alsó tagozat utolsó évében megismertetni a tanulókat az egész napos iskola és a fél napos iskola közötti különbséggel	magatartási és tanulmányi eredmények változása
önálló tanulás	tanulástechnikai segítségnyújtás az önálló tanuláshoz	tanulmányi eredmények változása
felső osztályfőnök megismerése	a negyedik évfolyam második félévében közös programok a leendő osztályfőnökkel	közös programok száma
szülők felkészítése	megismertetni a szülőkkel, hogyan változik gyermekük iskolai élete a felső tagozatba lépéssel	elégedettség mérés eredménye
e) Elsős tanulók szocializálása		
elsős tanulók megismerése	konzultáció az óvoda szakembereivel, gyógypedagógusokkal	feltárt nehézségek száma
iskolai szabályrendszer megismertetése	tanulók folyamatos szocializálása figyelembe véve az egyéni sajátosságait is	magatartás értékelése

Cél	Feladat	Indikátor
szülők együttműködése a szocializációs folyamatban	a szülők korrekt és teljes körű tájékoztatása szülői értekezletek, fogadó órák és egyéni konzultációk alkalmával	szülői panaszok száma
f) A Tanfelügyeleti értékelésben megfogalmazott szakértői javaslatokra támaszkodva elkészített intézkedési tervben megfogalmazott feladatok		
tanuló utánkövetési rendszer működtetése	az osztályfőnökök a középiskolákból visszaérkező eredményeket rendszerezik	követett tanulók száma
partneri együttműködés javítása	partneri elégedettség mérések elvégzése és az eredmények elemzése, azok beépítése a tervezési folyamatokba	elégedettség mérés eredményének változása
g) Az intézményfejlesztési tervekben megfogalmazottakból adódó feladatok		
h) TÉR feladatai		
TÉR mint a pedagógus egyéni fejlődésének eszköze	a pedagógusok egyéni céljainak fejlesztő szempontú megválasztása; az általános értékelési szempontoknak való megfelelés tisztázása	TÉR értékelés
TÉR mint a rendszer fejlesztésének eszköze	a pedagógusok egyéni céljainak a rendszer céljaihoz igazítása	TÉR értékelés intézmény eredményeinek javulása
i) Iskola tanulói morálja – erkölcsi nevelés		
szép, magyar beszéd használat	a tanulók nyelvi igényességének fejlesztése	partneri elégedettség mérés, magatartás értékelés
iskolai bántalmazás csökkentése	a tanulók megismertetése a bántalmazás fogalmával, mechanizmusával, hatásaival és elkerülési lehetőségeivel	bántalmazások száma
iskolai rongálások számának csökkentése	a tanulókat érdekeltté tenni környezetük megóvásában	rongálások száma

### 3. A TANÉV HELYI RENDJE

#### 3.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	résztevők, feladatok
-----	----------------	---------	---------	----------------------

1.	Őszi túra	Zelefai Tamás	2025.10.18.	alsó tagozatos tanulók, felső tagozatos tanulók, nevelőtestület A túrázás, kirándulás megkedveltetése a tanulókkal. Környezetünk természeti értékeinek bemutatása. Csoportos élményszerzés, az összetartozás erősítése.
2.	Szakmai nap	Pataki Gabriella	2025.12.13.	nevelőtestület, program szerinti meghívottak
3-4.	Osztálykirándulás	osztályfőnökök	2026.05. – 06.	Közösségépítés, környezeti és fenntarthatóságra nevelés, kulturális program.
5.	Pályaorientációs nap	Dr. Holczknechtné Szunyog Beatrix	2026.01.10.	tanulók, nevelőtestület, program szerinti meghívottak Hivatások, szakmák megismertetése a tanulókkal.
6.	Kanizsais családi nap	diákönkormányzat	2026.06.16.	Kanizsaisok, program szerinti meghívottak Kulturális bemutatkozó program szervezése. Élménydús, játékos program szervezése a szülőkkel közösen a tanulóknak.

#### A tanév szorgalmi időszaka

Első nap: 2025. szeptember 01. (hétfő)

Utolsó nap: 2026. június 19. (péntek)

A szorgalmi időszak első féléve 2025. szeptember 01-től 2026. január 23-ig tart. Az első féléves tanulmányi előrehaladásról a tanulót, illetve gondviselőjét 2026. január 30-ig tájékoztatjuk.

### **3.2. A szünetek időtartama**

Iskolai tanítási szünetek:

Őszi szünet: 2025. október 24-31.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. október 22. (szerda)

A szünet utáni első tanítási nap: 2025. november 3. (hétfő)

Téli szünet: 2025. december 22. - 2026. január 2.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. december 19.(péntek)

A szünet utáni első tanítási nap: 2026. január 5. (hétfő)

Tavaszi szünet: 2026. április 2-10.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. április 1.(szerda)

A szünet utáni első tanítási nap: 2026. április 13. (hétfő)

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában:

2026. május 1. (péntek) Május 1 ünnep

2026. május 25. pünkösdhétfő

Ledolgozandó munkanapok (szombat) a szorgalmi időszakban:

2025. október 18. – október 24 (péntek) helyett – Őszi túra – tanítás nélküli munkanap

2025. december 13. – december 24. (szerda) helyett – Szakmai nap – tanítás nélküli munkanap

2026. január 10.– január 2. (péntek) helyett – Pályaorientációs nap – tanítás nélküli munkanap

**3.3. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja**

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	Gitta Boglárka Natália	2025.10.06.
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	Dr. Holczknechtné Szunyog Beatrix	2025.10.22.
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	Tolnai Ágnes	2026.03.03.
6.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	Gitta Boglárka Natália	2026.06.04.

**Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok**

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
0.	Elsősök ismerkedős napja	Végi Mária, Dudás Kitti	2025.08.29.
1.	Elsős avatás	Ferenczfi Julianna	2025.09.05.

<b>sz.</b>	<b>esemény / téma</b>	<b>felelős</b>	<b>időpont</b>
2.	Ötödikes avatás	Gitta Boglárka Natália, Salamon- Hirdi Bianka	2025.09.26- 27. 2025.09.
3.	Őszi túra	Zelefai Tamás	2025.10.18.
4.	Állatok Világnapja Állatvédelmi témahéten belül	Rosingerné Juhász Melinda	2025.10.04. 2025.09.29- 10.13.
5.	Népmese Világnapja - alsó tagozat rendhagyó magyar órája	Szentgyörgyi Szabolcs	2025.09.30.
6.	Zene Világnapja - a Zeneiskola tanárai bemutatkoznak	Honfi Anita Csilla	2025.10.01.
7.	Halloween disco	Salamon-Hirdi Bianka	2025.10.16.
8.	Adventi gyertyagyújtás I-IV.	Honfi Anita Csilla	2025.11.28. 2025.12.05. 2025.12.12. 2025.12.19.
9.	Mikulás	Hanics Olivér	2025.12.05.
10.	Christmas party (4. évfolyam)	Balogh Alíz	2025.12.
11.	Horvát karácsony	Tolnai Ágnes	2025.12.
12.	Karácsonyváró nap	ofők	2025.12.19.
13.	Dorottya nap: - rajz- és szépíró verseny - megemlékezés Mohács 500 programhoz kapcsolódva	Dr. Holczknechtné Szunyog Beatrix	2026.02.06.
14.	Farsangi témahét - alsó tagozat	Szentgyörgyi Szabolcs	2026.02.09- 13.
15.	Farsangi multság - felső tagozat	Salamon-Hirdi Bianka	2026.02.12.
16.	Busó járás – horvátos tanulók	Tolnai Ágnes	2026.02.17.

<b>sz.</b>	<b>esemény / téma</b>	<b>felelős</b>	<b>időpont</b>
17.	Fizika-kémia show	Rosingerné Juhász Melinda	2026.03.
18.	Tavaszi zsongás Népdaléneklési verseny	Selymesné Todenbier Edit	2026.03.
19.	Költészet Napja	Tolnai Ágnes	2026.04.13.
20.	A Föld Napja	Gerner Andrea	2026.04.22.
21.	Kanizsais családi nap – DÖK nap	Salamon-Hirdi Bianka	2026.06.16.

#### **Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplése**

<b>sz.</b>	<b>esemény / téma</b>	<b>felelős</b>	<b>időpont</b>
1.	Tanévnyitó ünnepély	Dr. Holczknechtné Szunyog Beatrix	2025.09.01.
2.	Tanévzáró ünnepély	Dr. Holczknechtné Szunyog Beatrix	2026.06.22.
3.	Ballagás	Ferenczfi Julianna, Rosingerné Juhász Melinda	2026.06.20.

#### **3.4. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja**

A tanévnyitó értekeztet tervezett időpontja 2025.09.15. volt, a jogszabályi előírásoknak megfelelően, de a kollégák közül 6 fő jelentkezett az POK Őszi Pedagógiai Napok rendezvénysorozat Mesterséges intelligencia című online előadására, ezért egy nappal később volt az értekeztet.

<b>időpont</b>	<b>esemény / téma</b>	<b>felelős</b>
2025.08.25.	Alakuló értekeztet	tagintézmény- igazgató
2025.09.01.	Első napi megbeszélés	tagintézmény- igazgató
2025.09.16.	Tanévnyitó értekeztet	tagintézmény- igazgató
2025.10.07.	Munkaértekeztet	tagintézmény- igazgató
2025.11.04.	Munkaértekeztet (+ fogadó óra)	tagintézmény- igazgató

<b>időpont</b>	<b>esemény / téma</b>	<b>felelős</b>
2025.12.02.	Munkaértekezlet	tagintézmény-igazgató
2026.01.06.	Munkaértekezlet (+ fogadó óra)	tagintézmény-igazgató
2026.01.23.	Félévi osztályozó értekezlet	tagintézmény-igazgató
2026.02.03.	Félévi értekezlet	tagintézmény-igazgató
2026.03.03.	Munkaértekezlet	tagintézmény-igazgató
2026.03.31.	Munkaértekezlet (+ fogadó óra)	tagintézmény-igazgató
2026.05.06.	Munkaértekezlet	tagintézmény-igazgató
2026.06.02.	Munkaértekezlet	tagintézmény-igazgató
2026.06.19.	Tanév végi osztályozó értekezlet	tagintézmény-igazgató
2026.06.	Tanévzáró értekezlet	tagintézmény-igazgató

### 3.5. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

<b>időpont</b>	<b>esemény / téma</b>	<b>felelős</b>	<b>eredményességi mutató</b>
2025.09.04-17. kivéve 09.16. 2026.02.02-13. kivéve 02.03. 2026.05.04-15. kivéve 05.05.	Szülői értekezlet	osztályfőnökök	résztevő szülők száma, információk átadása, megbeszélése
2025.11.04. 2026.01.06. 2026.03.31.	Fogadó óra	pedagógusok	résztevő szülők száma, egyedi problémák megbeszélése

Az előre tervezett szülői értekezleteken kívüli események:

- továbbtanulási szülői értekező a 8. évfolyamon
- Határtalanul kiránduláshoz kapcsolódó szülői értekező a 7. évfolyamon
- Erzsébet-táborokhoz kapcsolódó szülői értekező az érintett tanulók szüleinek.

### 3.6. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2025.09.30.	Tanítóink bemutatkozása az online térben	Lowescher Leila, Éva Szilvia, Szentgyörgyi Szabolcs	megtekintések száma
2025.10.21.	Szülői tájékoztató beszélgetés	tagintézmény-igazgató	érdeklődő szülők száma, visszajelzéseik
2025.11.04.	Nyílt nap az iskolába készülők szüleinek	alsós munkaközösség vezető	érdeklődő szülők száma, visszajelzéseik
2025.12.17.	Karácsonyi műsor a nagycsoportos óvodásoknak	Lowescher Leila, Éva Szilvia, Szentgyörgyi Szabolcs	résztevő gyermekek száma
2026.03.	Nyílt nap	tagintézményigazgató-helyettes	érdeklődő szülők száma, visszajelzéseik
2026.04.14.	Tavaszi kézműves/sportos délután	Lowescher Leila, Éva Szilvia, Szentgyörgyi Szabolcs	résztevő gyermekek száma, szülői visszajelzések
2025.10. – 2026.04. között	Horvát nemzetiségi iskolanyitogató foglalkozások	tagintézményigazgató-helyettes	résztevő gyermekek száma, szülői visszajelzések

### 3.7. Az iskolai kórus időpontja

(20/2012 EMMI rendelet 3§ (2)-i szerint „a foglalkozás ideje alatt más tanórán kívüli tevékenység a kórustagok számára nem folytatható”)

időpont	felelős
hétfő 7. óra, csütörtök 8. óra	Selymesné Todenbier Edit – alsós kórus

időpont	felelős
kedd 7. óra	Honfi Anita Csilla – felsős kórus

**3.8. A tanítási év során tervezett színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, valamint az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának (LEP), a Nemzeti Emlékpedagógiai Program (NEP) és a helyi pedagógiai program részét képező egészségfejlesztési program keretében megvalósuló drogprevenciós programok előre tervezhető időszaka.**

*Lázár Ervin Program*

évfolyam	program	felelős	időpont
1. évfolyam	Garabonciás	Mozses-Szalai Jadranka	2025.10.20.
2. évfolyam	Garabonciás		2025.10.20.
3. évfolyam	Garabonciás		2025.10.20.
4. évfolyam			2026. március-április
5. évfolyam			2026. március-április
6. évfolyam	Kávészünet		2025.10.07.
7. évfolyam	Kávészünet		2025.10.07.
8. évfolyam			2026. március-április

Egyéb:

*Filharmónia ifjúsági bérlet 2025-2026*

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	<b>AZ EZERARCÚ SAXOFON</b> - Budapest Saxophone Quartet	Selymesné Todenbier Edit	szervezés alatt
2.	<b>NÉPZENE SZÁRNYÁN</b> - Zűrös Banda		
3.	<b>A VILÁG LEGJOBB GITÁROSA</b> - Swing á la <u>Diango Django</u>		

NEP: a hetedik évfolyamot érinti iskolánkban.

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Kaland a kincstárban Pécs, székesegyház, püspöki palota és a középkori egyetem	Ferenczfi Julianna, Rosingerné Juhász Melinda	2025-2026-os tanév 1. félév

*Drogprevenció*s esemény: szervezés alatt az iskolarendőrrel és az iskolavédőnővel együttműködve, egyéb, az új jogszabályi előírásoknak megfelelő külső partnereket bevonva.

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.			

*Az iskolai bántalmazás megelőzése és kezelése érdekében szervezett esemény:*

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	<b>„Tabuk nélkül jelzőrendszeri műhely 2025”</b> A gyermekek online szexuális kizsákmányolása és internetbiztonsága, a kiskorúak elleni szexuális visszaélések, jelzőrendszeri teendők, a gyermekek veszélyeztetettségének mértéke	Pataki Gabriella	2025.06.19.
2.	ENABLE képzés	Gitta Boglárka Natália	2025.06.23-25.
3.	Kütlezáró megoldások helyett – POK őszi szakmai napok	Pataki Gabriella Honfi Anita Balogh Alíz	2025.09.17.
4.	ENABLE műhelymunka	Gitta Boglárka Natália	2025.09.23.

<b>sz.</b>	<b>esemény / téma</b>	<b>felelős</b>	<b>időpont</b>
5.	<p><b>„Tabuk nélkül jelzőrendszeri műhely 2025”</b></p> <p>Bullying, cyberbullying. Iskolai agresszió, kortársbántalmazás, jelzőrendszeri teendők.</p> <p>A gyermekek veszélyeztetettségének mértéke a gyermekbántalmazások, kortársbántalmazások során.</p>	Tolnai Ágnes	2025.09.24.
6.	<p>Virtuális terek – valódi sebek</p> <p>POK Őszi Pedagógia Napok</p>	Pataki Gabriella	2025.11.04.
7.	Békés iskola program	Pataki Gabriella	2025-től folyamatosan
8.	Honfi Anita mesterpedagógus bullying megelőzési és elkerülési programjai	Honfi Anita	2025-2029

Az iskolai bántalmazás megelőzése és elkerülése szakmai munkánk kiemelt feladata az elkövetkező években. A táblázat a közelmúlt témához illeszkedő eseményeit és a már ismert, illeszkedő tartalmakat tartalmazza, a tevékenységsorozat kidolgozása folyamatban van. Az iskola bullying megelőző és elkerülő pedagógus csapatába tartozó pedagógusok:

- Gitta Boglárka Natália
- Honfi Anita Csilla
- Balogh Alíz
- Tolnai Ágnes
- Pataki Gabriella.

### **3.9. Tervezett mérések és vizsgák**

#### **3.9.1. Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje**

Az iskolában munkaközösségek munkaterve alapján szervezett versenyek előtt a szakmai munkaközösségek feladattervében szereplő ütemezés szerint házi versenyeket tartunk.

#### **Az iskola az alább tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat**

Az egyes munkacsoportok, munkaközösségek verseny naptárja a mellékletben található.

Jogszába keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a **tanulmányok alatti vizsgák időpontját:**

- javítóvizsga (augusztus utolsó hete)
- osztályozó vizsga (a félévi és a tanítási év végi osztályozó konferencia előtti héten)
- pótló vizsga (egyedileg meghatározott ésszerű időpontban)
- különbözeti vizsga (egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján)

- egyéb belső vizsgák (pedagógiai program szerint)

### 3.9.2. Külső és belső tantárgyi mérések rendje

<b>sz.</b>	<b>esemény / téma</b>	<b>felelős</b>	<b>időpont</b>	<b>határidő</b>	
1.	Az 1. és 2. évfolyamosok DIFER-mérése	Végi Mária	2025.12.05-ig	belső felmérés 2025. október 10. OH felé 2025. október 22.	
2.	Országos mérés az 1. évfolyamon (szövegértési képesség)	Tolnai Ágnes	2026.05.	2026. május	
3.	Országos mérés a 4- 8. évfolyamokon 4. évfolyam szövegértés és matematika 1 mérési nap	Tolnai Ágnes	4.a 2026.04.27. 4.b 2026.04.28.	mérések 2026. március 23. és május 29. között OH felé 2026.június 5.	
4.	Országos mérés a 4- 8. évfolyamokon 5. évfolyam szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem 2 mérési nap	Tolnai Ágnes	5.a 2026.04.29. és 05.04. 5.b 2026.04.30. és 05.05.		
5.	Országos mérés a 4- 8. évfolyamokon 6-8. évfolyam szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv 3 mérési nap	Tolnai Ágnes	6.a 2026.03.23., 25., 27. 6.b 2026.03.24., 26., 30. 7.a 2026.03.31., 04.14., 16. 7.b 2026.04.01., 15., 17. 8.a 2026.05.06.,08., 12. 8.b 2026.05.07., 11., 13.		
6.	Országos pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata a 8. évfolyamokon	Salamon-Hirdi Bianka	2025.09.22-26. között		mérések 2025. szeptember 17. és október 9. között

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	határidő
				OH felé 2025. október 16.
7.	Országos NETFIT mérés a 4- 8. évfolyamokon	Zelefai Tamás	2026.01.12-05.06. között	2026. január 12. és május 6. között lezárás 2026. május 19.
8.	Bemeneti mérések 2. évfolyamtól szövegértés, nyelvtan-helyesírás, matematika 4. évfolyamtól angol nyelv	szaktanárok	első 5 tanítási nap	2025.09.08.
9.	Kimeneti mérések 2. évfolyamtól szövegértés, nyelvtan-helyesírás, matematika 4. évfolyamtól angol nyelv	szaktanárok	2026.05.18-06.18-ig	2026.06.18.
10.	eDia: digitális mérések és fejlesztések program minden évfolyamon	Salamon-Hirdi Bianka	kírás szerint	2026.06.19.

## 4. SZAKMAI FELADATOK

### 4.1. A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok

sz.	esemény / téma	felelős	határidő
1.	partneri elégedettség mérés	Tolnai Ágnes	folyamatos
2.	tanulókövetés	Tolnai Ágnes	folyamatos

### 4.2. A tanfelügyeletre vonatkozó intézményellenőrzési szempontok (Intézményi önértékelés).

Nem aktuális.

sz.	esemény / téma	felelős	határidő

### 4.3. A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok

sz.	esemény / téma	felelős	határidő
1.	pedagógusok jelentkeztetése minősítő eljárásra	tagintézmény-igazgató	2026.04.15.

### 4.4. Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás

A középfokú oktatási intézményekbe történő továbbtanulás rendjét A belügyminiszter 27/2025. (VII. 24.) BM rendelete a 2025/2026. tanév rendjéről a 1. sz. melléklete szabályozza. Az ebben foglaltakat a nevelőtestület ülésén az igazgató ismerteti. A továbbtanulásért felelős kolléga és a nyolcadikos osztályfőnökök a tanulók szüleivel való folyamatos konzultációk útján segítik a továbbtanulás ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.

A pályaválasztás pedagógiai-szakmai jellegű feladatait (pályaorientációs programok) az osztályfőnöki és az egyes szaktágyi helyi tantervi programok tartalmazzák.

A tanév tervezése során nagy hangsúlyt fektetünk a továbbtanulásra felkészítő szakköri, illetve más egyéb foglalkozásokra (tantárgyfelosztás).

### 4.5. Pályázatokból adódó szakmai feladatok

	feladat / esemény	felelős	határidő	eredményességi mutató
Folyamatban lévő projektek				
Erzsébet-tábor	őszki osztálykirándulás	Honfi Anita, Novak Viktorné	2025.09. 10-12.	a 6. évfolyam 43 tanulója közül 38 részt vett a programon, mellyel a közösségépítés, a nemzeti öntudat erősítése megvalósult
NEAG-KP-1-2025/5-000941 (alapítványi pályázat)	Tegyünk a kanizsais gyerekek jövőjéért - 2025!	tagintézmény-igazgató-helyettes	2026.03. 31.	versenyekre utazás, nevezési díjak, iskolai események támogatása
NTP-Tehetség-25-0332 Drámázz velünk! (alapítványi pályázat)	a pályázat elbírálásra vár	tagintézmény-igazgató-helyettes	2026.09. 25. döntési határidő	iskolai bántalmazási esetek szakszerű azonosítása, gyorsabb kezelése, elkerülése

Körber – 2025 Meséld el! Játszd el! (alapítványi pályázat)	a pályázat elbírálásra vár	tagintézmény- igazgató- helyettes	2026.09. vége	iskolai bántalmazási esetek szakszerű azonosítása, gyorsabb kezelése, elkerülése
Határtalanul: A bányavárosok, a Szepesség és Gömör kincsei	a pályázat elbírálásra vár	Tolnai Ágnes	2026.06. 19.	három hetet meghaladó projekt eredményes zárása a 7. évfolyamon, nemzeti öntudat erősödése, közösségépítés
Fenntartási időszakban lévő projektek				
EFOP-4.1.2-17- Iskola 2020	rendeltetésszerű használat	tagintézmény- igazgató	2028.12. 31.	iskola működése zökkenőmentes, javul a felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozások infrastrukturális háttéré
EFOP-4.1.11-21. Okostanterem az állami fenntartású köznevelési intézmények digitális tanulást segítő tereinek fejlesztése	rendeltetésszerű használat	tagintézmény- igazgató	2028.12. 31.	gyermek motivációja fokozódik, digitális mérések kevesebb napot vesznek igénybe, a pedagógusok és a tanulók digitális kompetenciája fejlődik
Benyújtásra tervezett pályázatok				
Erzsébet-tábor	osztálykirándulások napközis táborok nyári élménytábor	tagintézmény- igazgató- helyettes	kiírás szerint	közösségépítés, hátránykompenzáció
VCA-2026 (alapítványi pályázat)	Fogjunk össze! Gyermekkel a gyermekekért Alapítvány működéséhez	tagintézmény- igazgató- helyettes	2026.10. 01.	Kanizsai közösségének támogatása
NEAO-2026 (alapítványi pályázat)	Fogjunk össze! Gyermekkel a gyermekekért Alapítvány működéséhez	tagintézmény- igazgató- helyettes	2026.11. 05.	Kanizsai közösségének támogatása

#### **4.6. Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése a nemzetiségre vonatkozóan, a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete**

Az esélyegyenlőség megvalósulását szolgáló legfőbb pedagógiai feladat a tanulók eltérő egyéni képességeinek, adottságainak figyelembevételével annak biztosítása, hogy jelentős hátrányok nélkül, egyenlő lehetőséget biztosító ismeretekkel, kompetenciákkal rendelkezzenek a társadalomba való sikeres beilleszkedéshez.

Ennek érdekében közvetlen feladatként határozzuk meg iskolánkban a következőket:

- az adottságok felismerése, a hátrányos helyzet feltárása, annak szakszerű kezelése  
Eszközei: egyéni felmérés; konzultáció szakmai szervekkel, szakemberekkel
- képességek és kulcskompetenciák fejlesztése  
Eszközei: tanórai és tanórán kívüli foglalkozások, eDia program minden évfolyamon
- a tehetséges tanulók támogatása  
Eszközei: tehetségazonosítás, tehetségsegítés, tehetséggondozás
- a versenyek szervezése  
Eszközei: iskolánk Dorottya-napi rajz- és szépíró versenyt, valamint Tavaszi zsongás népdaléneklési versenyt szervez elsősorban a Siklósi Járás iskoláinak. Ezen kívül számos sportverseny (kézilabda, futball) helyszíne.
- a nemzetiségek kultúrájának megismertetésére helyezett kiemelt hangsúllyal a multikulturális tartalmak megismertetése  
Eszközei: iskolai és iskolán kívüli rendezvények, melyeken való részvételt a Siklósi Horvát Önkormányzat támogatása és a Fogjunk össze! Gyermekkel a gyermekekért Alapítvány segíti.
- a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismertetése, a lokálpatriotizmus érzésének kialakítása a tanulóknál  
Eszközei: horvát, német és angol nyelv oktatásához kapcsolódó foglalkozások, rendezvények; városi rendezvényeken való részvétel, aktív közreműködés
- az önismeret, a reális pályaválasztás pedagógiai támogatása érdekében a személyiségfejlesztéssel kapcsolatos tevékenységek valamennyi tanórai és szabadidős foglalkozásba való beépülése  
Eszközei: 1-8. évfolyamon folyamatos iskolai keretű vagy társszervezetek bevonásával megvalósuló foglalkozások
- az iskolai bántalmazás megelőzését szolgáló tevékenységek  
Eszközei: mentálhigiénés foglalkozások, Békés iskola program
- KAP alkalmazása 1. és 5. évfolyamon

A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórákon kívüli tevékenységek

A táblázat a tantárgyfelosztásban szereplő, az órarendbe illesztett tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozásokat tartalmazza.

Tanév	Csoport	Évfolyam	Csoport típus	Bontás	Végzős	Tanulók száma
2025/2026	énekkar_felső	Összevont osztály	Énekkar		Nem	12 (12)
2025/2026	énekkar_alsó	Összevont osztály	Énekkar		Nem	17 (17)
2025/2026	btmn_fejlesztő_1a	1	Fejlesztő foglalkozási csoport	1.a	Nem	1 (1)
2025/2026	btmn_fejlesztő_1b	1	Fejlesztő foglalkozási csoport	1.b	Nem	1 (1)
2025/2026	btmn_fejlesztő_2ab	2	Fejlesztő foglalkozási csoport		Nem	3 (3)
2025/2026	btmn_fejlesztő_3ab	3	Fejlesztő foglalkozási csoport		Nem	2 (2)
2025/2026	btmn_fejlesztő_4ab	4	Fejlesztő foglalkozási csoport		Nem	3 (3)
2025/2026	btmn_fejlesztő_5	5	Fejlesztő foglalkozási csoport		Nem	3 (3)
2025/2026	btmn_fejlesztő_8	8	Fejlesztő foglalkozási csoport		Nem	3 (3)
2025/2026	btmn_fejlesztő_6_7	Összevont osztály	Fejlesztő foglalkozási csoport		Nem	6 (6)
2025/2026	korrepetálás_matek_5	5	Felzárkóztató foglalkozási csoport		Nem	18 (18)
2025/2026	korrepetálás_matek_6	6	Felzárkóztató foglalkozási csoport		Nem	21 (21)
2025/2026	korrepetálás_matek_7a_2	7	Felzárkóztató foglalkozási csoport	7.a	Nem	12 (12)
2025/2026	korrepetálás_matek_7b_2	7	Felzárkóztató foglalkozási csoport	7.b	Nem	9 (9)
2025/2026	korrepetálás_magyar_8a_2	8	Felzárkóztató foglalkozási csoport	8.a	Nem	11 (11)
2025/2026	korrepetálás_matek_8ab_3	8	Felzárkóztató foglalkozási csoport		Nem	13 (13)
2025/2026	szakkör_matek_5	5	Szakköri csoport		Nem	18 (18)
2025/2026	szakkör_angol_5b	5	Szakköri csoport	5.b	Nem	18 (18)
2025/2026	szakkör_angol_5a	5	Szakköri csoport	5.a	Nem	19 (19)
2025/2026	szakkör_angol_6a	6	Szakköri csoport	6.a	Nem	22 (22)
2025/2026	szakkör_angol_6b	6	Szakköri csoport	6.b	Nem	21 (21)
2025/2026	szakkör_matek_6	6	Szakköri csoport		Nem	21 (21)
2025/2026	szakkör_boldogság	6	Szakköri csoport	6.a	Nem	22 (22)
2025/2026	szakkör_magyar_7b	7	Szakköri csoport	7.b	Nem	17 (17)
2025/2026	szakkör_angol_7a	7	Szakköri csoport	7.a	Nem	23 (23)
2025/2026	szakkör_angol_7b	7	Szakköri csoport	7.b	Nem	17 (17)
2025/2026	szakkör_magyar_7a	7	Szakköri csoport	7.a	Nem	23 (23)
2025/2026	szakkör_matek_7a_1	7	Szakköri csoport	7.a	Nem	11 (11)
2025/2026	szakkör_matek_7b_1	7	Szakköri csoport	7.b	Nem	8 (8)
2025/2026	szakkör_magyar_8a_1	8	Szakköri csoport	8.a	Nem	15 (15)
2025/2026	előkészítő_magyar_8a	8	Szakköri csoport	8.a	Nem	15 (15)
2025/2026	szakkör_magyar_8b	8	Szakköri csoport	8.b	Nem	21 (21)
2025/2026	előkészítő_matek_8a_8b	8	Szakköri csoport		Nem	31 (31)
2025/2026	előkészítő_magyar_8b	8	Szakköri csoport	8.b	Nem	12 (12)
2025/2026	szakkör_matek_8ab_2	8	Szakköri csoport		Nem	16 (16)
2025/2026	szakkör_matek_8ab_1	8	Szakköri csoport		Nem	17 (17)
2025/2026	szakkör_angol_8ab_1	8	Szakköri csoport		Nem	17 (17)
2025/2026	szakkör_angol_8ab_2	8	Szakköri csoport		Nem	17 (17)
2025/2026	tehetséggondozás_magyar_5b_6a	Összevont osztály	Szakköri csoport		Nem	5 (5)
2025/2026	szakkör_tudomány	Összevont osztály	Szakköri csoport		Nem	14 (14)
2025/2026	szakkör_dráma	Összevont osztály	Szakköri csoport		Nem	12 (12)
2025/2026	szakkör_robotika	Összevont osztály	Szakköri csoport		Nem	14 (14)
2025/2026	szakkör_szinjászó	Összevont osztály	Szakköri csoport		Nem	13 (13)
2025/2026	szakkör_atlétika	Összevont osztály	Szakköri csoport		Nem	31 (31)
2025/2026	tehetséggondozás_horvát	Összevont osztály	Tehetséggondozó csoport		Nem	10 (10)

A tantárgyfelosztásban nem szereplő foglalkozások:

Tevékenység megnevezése	Résztevő	Időpont, helyszín	Felelős

Bozsik Intézményi Program - labdarúgás	5.évfolyam fiú	csütörtök 4. óra, péntek 5. óra	Zelefai Tamás
	6. évfolyam fiú	csütörtök 1. óra, péntek 4. óra	
	7. évfolyam leány	csütörtök 7. óra, péntek 1. óra	Simonné Pető Anikó Emma
	8. évfolyam fiú	csütörtök 5. óra, péntek 6. óra	
	4.a	csütörtök 3.óra, péntek 5.óra	
	7. évfolyam fiú	csütörtök 7. óra, péntek 4. óra	
	8. évfolyam leány	csütörtök 5 óra, péntek 6. óra	Novak Viktorné
	3.a	Kedd 5. óra, csütörtök 4. óra	
	3.b	Kedd 4 óra, Csütörtök 7. óra	Szentgyörgyi Szabolcs
	1.b	kedd 6. óra, péntek 7. óra	
2. b	csütörtök 6.óra, péntek 6.óra		
4-5. évfolyam fiú+ leány óvoda (2 csoport)	kedd 16.15, péntek 16.15	Urbán Zsolt (nem alkalmazott)	
boldogságórák	1.b, 2.b, 4.a, 4.b, 6.b, 7.b	1 óra/hó osztályonként	Honfi Anita Csilla
kémia előkészítő	8.a	csütörtök 8. óra	Pataki Gabriella
fizika szakkör	8.ab	kedd 0. óra	Nehrné Antal Erika
futball edzés	tömegsport	péntek 0. óra	Zelefai Tamás
magyar verseny felkészítés	8.a	1 óra/hét	Hegedüs Éva

#### 4.7. Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása

Az első évfolyamosok beiskolázása a jogszabályban meghatározottak alapján, a fenntartó döntéseinek és iránymutatásai szerint meghatározott időpontban történik.

feladat / esemény	felelős	határidő	eredményességi mutató
Tanítóink bemutatkozása az online térben	Lowescher Leila, Éva Szilvia, Szentgyörgyi Szabolcs	2025.09.30.	megtekintések száma
Felvételi körzethatárok ellenőrzése/rögzítése	tagintézmény-igazgató/tankerületi igazgató	2026.február 28.	-

feladat / esemény	felelős	határidő	eredményességi mutató
Közlemény a beíratás időpontjáról	tagintézmény-igazgató	2026.március	-
Körzetes tanulók felvitele a Kréta beiratkozási modulba	tagintézmény-igazgató	2026.április	sikeres rögzítés a felületen
Etika/Hit- és erkölcsstan tájékoztató az iskolába készülő tanulók szüleinek	tagintézmény-igazgató	2026.március 15.	részvevő szülők száma
Beíratás	tagintézmény-igazgató	2026. április 23-24.	beíratott gyermekek száma
Adatszolgáltatás a meg nem jelent tanulókról	tagintézmény-igazgató	2026.április vége	minden körzetes tanulóról információ
Szülők tájékoztatása a felvételtől/elutasításról	tagintézmény-igazgató	2026.május	fellebbezések száma
Fellebbezési időszak	tankerületi igazgató	2026.május	fellebbezések száma
Beíratkozás véglegesítése	tagintézmény-igazgató	2026.május	felvehető tanulók száma
Osztály indítási határozat	tankerületi igazgató	2026.május vége	két első osztály indítása

Az előkészítés a tagintézmény-igazgató, a tagintézményigazgató-helyettes, az alsós munkaközösség-vezető és a leendő elsős tanítók közös feladata, amelynek során a leendő elsősök szüleinek tájékoztatása kiemelt feladat.

A leendő elsősök szüleinek megnyerését szolgálják továbbá a nyílt napok, az óvodákkal való kapcsolatteremtő munka és a különféle tankerületi kiadványokban megjelenő népszerűsítő bemutatkozó írások, valamint az iskolai honlap és iskolai facebook oldal híradásai.

#### 4.8. Az iskolában megvalósuló témahetek, témanapok

sz.	esemény / téma	időpont	érintett évfolyam	felelős
1.	Magyar Diáksport Napja	2025. szeptember 26.	1-8.	testnevelők

<b>SZ.</b>	<b>esemény / téma</b>	<b>időpont</b>	<b>érintett évfolyam</b>	<b>felelős</b>
2.	„Mi a pálya?” - témahét	2025. szeptember 22-26.	8.	dr. Holczknechtné Szunyog Beatrix, Hegedüs Éva
3.	A világ legnagyobb tanórája	2025. szeptember 29. – október 3.	5-8.	Rosingerné Juhász Melinda
4.	Állatvédelmi témahét	2025. szeptember 29. – október 13.	1-8.	Rosingerné Juhász Melinda
5.	Farsangi témahét	2026. február 9-13.	1-4.	Szentgyörgyi Szabolcs
6.	„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét	2026. március 2-6.	3-4. 7-8.	Szentgyörgyi Szabolcs, Simonné Pető Anikó
7.	Digitális témahét	2026. március 23-27.	6.	Salamon-Hirdi Bianka, Honfi Anita Csilla, Novak Viktorné
8.	Fenntarthatósági témahét	2026. április 20-24.	5-8.	Rosingerné Juhász Melinda, Novak Viktorné
9.	Iskolában az erdő	2025-2026.	szervezés alatt	Rosingerné Juhász Melinda

#### **4.9. Az Intézményi Fejlesztési Terv feladatai a 2025/2026-os tanévben**

*3.sz melléklet: Intézményi Fejlesztési Terv*

Nem releváns.

Iskolai lemorzsolódás témában a 6.b osztályfőnöke készítette a veszélyeztetett tanulók számának csökkentése érdekében éves munkatervet, melynek megvalósulását havonta egyeztetjük.

#### **4.10. Az intézmény eseménynaptára a 2025/2026-os tanévre**

*4. sz melléklet: Hónapra lebontva tartalmazza a munkatervben rögzített iskolai programokat.*

### **5. EGYÉB FOGLALKOZÁSKÉNT SZERVEZETT SPORTKÖRÖK, SPORTFOGLALKOZÁSOK SZAKMAI PROGRAMJA**

A szakmai programot a 5.sz *melléklet* tartalmazza.

### **6. PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAMBÓL ADÓDÓ MUNKATERVI FELADATOK**

Az intézmény továbbképzési programját a 6. számú *melléklet* tartalmazza.

A tervezettel ellentétben a továbbképzéseken való részvétel biztosítása érdekében szükség van helyettesítésekre. A képzésekre való jelentkezés érdekében a felületeket folyamatosan figyeljük, a jelentkezések folyamatban vannak.

### **7. INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER**

#### **7.1. Iskola és családi ház kapcsolata**

A kapcsolattartás fontosabb formái a következők:

Az iskola egészének életéről, az iskolai munkaterről, az aktuális feladatokról az igazgató tájékoztat:

- SZMK értekezleten
- igény szerint szülői értekezleteken
- igény szerint szülői fórumokon
- online csatornákon

Az osztályfőnökök:

- szülői értekezlet
- fogadó óra
- első-második évfolyamos tanulók esetén a hétfő reggeli érkezéskor vagy a péntek délutáni távozáskor
- telefon
- online csoportok

A tanulók egyéni haladásával kapcsolatos tájékoztatására az alábbi fórumok szolgálnak:

- szülői értekezlet
- fogadó óra
- e-ellenőrző
- papír ellenőrző 1. évfolyamon

A szülőkkel való kapcsolattartás egyéb módjai:

- formális és informális megbeszélések
- iskolai rendezvények

melyek a következők:

<b>feladat / esemény</b>	<b>felelős</b>	<b>határidő</b>
Elsősök ismerkedős napja	Végi Mária, Dudás Kitti, Mojzes-Szalai Jadranka	2025.08.29.
Tanévnyitó ünnepség	dr. Holczknechtné Szunyog Beatrix	2025.09.01.
Elsős avatás	Ferenczfi Julianna, Lovescher Leila, Éva Szilvia, Szentgyörgyi Szabolcs	2025.09.05.
Ötödikes avatás	Gitta Boglárka Natália Salamon-Hirdi Bianka	2025.09.26-27. 2025.09.
Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe	dr. Holczknechtné Szunyog Beatrix	2025.10.22.
Retro disco	SZMK	2025.11.15.
Adventi készülődés/karácsony	Honfi Anita Szentgyörgyi Szabolcs Honfi Anita Lovescher Leila, Éva Szilvia, Szentgyörgyi Szabolcs	2025.11.28. 2025.12.05. 2025.12.12. 2025.12.19.
Karácsonyi vásár	osztályfőnökök	2025.12.19.
Farsang	Szentgyörgyi Szabolcs Salamon-Hirdi Bianka	2026.02.13. 2026.02.12.
Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe	Gitta Boglárka, Salamon- Hirdi Bianka, Tolnai Ágnes	2026.03.13.
Nyílt tanítási nap	pedagógusok	2026.03.

feladat / esemény	felelős	határidő
Kirándulások	osztályfőnökök	tanév során
Kanizsais családi nap / DÖK nap	Salamon-Hirdi Bianka	2026.06.16.
Ballagás	Ferenczfi Julianna, Rosingerné Juhász Melinda	2026.06.20.
Tanévzáró ünnepély	dr. Holczknechtné Szunyog Beatrix	2026.06.22.

## 7.2. A fenntartóval és működtetővel való kapcsolattartás

Az iskolai munka megfelelő szintű irányításának érdekében az iskola vezetésének állandó munkakapcsolatban kell állnia a fenntartóval, a Mohácsi Tankerületi Központtal.

A kapcsolattartás tartalmi elemei:	Intézményi kapcsolattartók	Fenntartói / működtetői kapcsolattartók
Szakmai irányítás	tagintézmény-igazgató, -helyettes	Kászné Lebő Zsuzsanna Dr. Váradi Krisztián Szűcs János
Gazdasági ügyintézés	tagintézmény-igazgató, -helyettes, iskolaitkár	Paróczy György Szabó Krisztina
Személyzeti ügyintézés	tagintézmény-igazgató, -helyettes, iskolaitkár	Alföldi Andrea
Jogi ügyintézés	tagintézmény-igazgató, -helyettes	Dr. Váradi Krisztián Dr. Kele Éva Dr. Haffner Rózsás Anikó
Köznevelés, tanügyigazgatás ügyintézés	tagintézmény-igazgató, -helyettes	Szűcs János
Informatikai eszközök, hálózat Működtetés	tagintézmény-igazgató, -helyettes, iskolaitkár	Nagy Gábor
Projektek	tagintézmény-igazgató, -helyettes, iskolaitkár	Galambosi Tamás Markovics Katalin

### 7.3. Szakmai kapcsolatok (horizontális együttműködés rendszere)

A Kanizsai Dorottya Általános Iskola legfontosabb partnerei a következő táblázatban találhatóak. Ezen kívül alkalmasszerűen egyéb egyesületekkel, alapítványokkal, magánszemélyekkel dolgozunk együtt a jogszabályi előírásokat betartva.

Partneri szervezet	Partneri szervezet képviselője	Kapcsolattartás módja	Kapcsolattartás célja	Intézményi kapcsolattartó
<b>Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ</b>	Ritter Betty	személyes konzultációk, telefonos egyeztetések, elektronikus levelezés	jogszabályi előírásoknak való megfelelés, szakmai segítség igénybe vétele	tagintézmény-igazgató, helyettes -
<b>Siklósi Szociális és Gyermekjóléti Szolgáltatási Központ</b>	Göloncsér Mária	személyes konzultációk, telefonos egyeztetések, esetmegbeszélések, elektronikus levelezés	a tanulók testi és mentális épségének megőrzése	tagintézmény-igazgató, helyettes, gyermek és ifjúságvédelmi felelős, osztályfőnökök -
<b>Baranya Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Siklósi Tagintézménye</b>	Varga Andrea	elektronikus levelezés, telefonos egyeztetés	diagnózis felállítás, diagnózis felülvizsgálat, pszichológiai ellátás, logopédiai ellátás	tagintézmény-igazgató, helyettes, iskolatitkár, osztályfőnökök -
<b>Siklósi Rendőrkapitányság</b>	Hadra Petra	elektronikus levelezés, telefonos egyeztetés, személyes konzultáció, foglalkozások tanulóknak, szülőknek, esetmegbeszélés	prevenció, eset kezelés, eset feldolgozás	tagintézmény-igazgató, helyettes, gyermek és ifjúságvédelmi felelős, osztályfőnökök -

<b>Iskola védőnő</b>	Wenhardtné Sipos Anita	elektronikus levelezés, telefonos egyeztetés, személyes konzultáció, foglalkozások tanulóknak, szülőknek, esetmegbeszélés	gyermek test és lelki egészségének megőrzése	tagintézmény- igazgató, helyettes, osztályfőnökök -
<b>Iskolaorvos</b>	dr. Máthé Katalin	elektronikus levelezés, telefonos egyeztetés	gyermek test és lelki egészségének megőrzése	tagintézmény- igazgató, helyettes, iskolaitkár, osztályfőnökök -
<b>Iskola fogorvos</b>	dr. Vékony Erika	elektronikus levelezés, telefonos egyeztetés	gyermek fogai egészségének megőrzése, szájhigiénia tanítása	tagintézmény- igazgató, helyettes, iskolaitkár, osztályfőnökök -
<b>Siklós Téségi Könyvtár és Ismeretközpont</b>	Vincze Bernadett	elektronikus levelezés, telefonos egyeztetés, személyes megbeszélések	Olvasóvá nevelés	tagintézmény- igazgató, helyettes, pedagógusok -
<b>Siklósi Vár Nonprofit Kft.</b>	Régert András	elektronikus levelezés, telefonos egyeztetés, személyes megbeszélések	hazaszeretetre, nemzeti öntudatra nevelés,	tagintézmény- igazgató, helyettes, pedagógusok -

## 8. A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE

Az intézmény belső ellenőrzési rendje a 2025/2026-os tanévre.

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
szeptember október	munkaköri leírások aktualitásai havi naplózárás	pedagógusi és alkalmazotti kör munkaköri leírása Kréta-napló	szöveg aktualizálása  dokumentum-vizsgálat	tagintézmény-igazgató, -helyettes
október	évindítás adminisztrációs teendőinek nyomon követése  havi naplózárás	foglalkozási tervek, tematikus tervek, egyéni fejlesztési tervek – foglalkozási naplók, törzslapok, KIR és más statisztikai adatállományok  Kréta-napló	dokumentum-vizsgálat	munkaközösség vezetők, tagintézményigazgató, -helyettes
október-december	első félévi óralátogatások	tanórák, foglalkozások	hospitáció	tagintézmény-igazgató, -helyettes, munkaközösség vezetők
december	TÉR pedagógus egyéni céljainak teljesülése	egyéni vállalások teljesülése és igazoló dokumentumaik	dokumentum-vizsgálat	tagintézményigazgató
január	félévi adminisztráció megfelelése és teljesítése	naplók, tájékoztató füzetek, beszámolók, statisztika	dokumentum-vizsgálat	tagintézmény-igazgató, tagintézményigazgató-helyettes
február-április	második félévi óralátogatások	tanórák, foglalkozások	hospitáció	tagintézmény-igazgató, -helyettes, munkaközösség vezetők

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
február	középfokú beiskolázással kapcsolatos teendők	a tanulók felvételi dokumentumainak kezelése	dokumentum-vizsgálat	tagintézmény-igazgató, tagintézményigazgató-helyettes
március	a pedagógusok minősítésének előkészítése	minősítési dokumentáció	dokumentum-vizsgálat	tagintézmény-igazgató
április	TÉR pedagógus egyéni céljainak teljesülése	egyéni vállalások teljesülése és igazoló dokumentumaik	dokumentum-vizsgálat	tagintézményigazgató
május	tanulmányi kirándulások tartalmi oldalának megszervezése és a lebonyolítás munkálatai	programtervek	dokumentum-vizsgálat	tagintézmény-igazgató, -helyettes, munkaközösség vezetők
június	tanév végi adminisztráció  TÉR értékelés	naplók, törzskönyvek, bizonyítványok ellenőrzése  pedagógusok egyéni céljainak teljesülését igazoló dokumentumok	dokumentum-vizsgálat  értékelőtáblázat kitöltése  értékelő beszélgetés	tagintézmény-igazgató, -helyettes, munkaközösség vezetők  tagintézmény-igazgató

## **9. A NEVELŐTESTÜLET ÁLTAL FONTOSNAK ÍTÉLT EGYÉB TERÜLETEK**

A tanévnyitó értekezleten feladatuk volt a kollégáknak, hogy az értekezlet alatt írják fel, mik azok a területek, melyek számukra fontosak, amivel foglalkozni szeretnének a tanév során. Egy konkrét javaslat érkezett a szakkörök előzetes és pontos felmérésére vonatkozóan az induló csoportok létszámának biztosítása érdekében. A tapasztalat az, hogy a májusi felmérés ellenére szeptemberben a szülők sok esetben nem támogatják a szakköri részvételt.

A többi felvetett téma a következő volt:

- tanulók motivációjának növelése
- jó osztályközösség kialakításának módja
- szakmai fejlődés
- jó együttműködés a szülőkkel
- jó tanári csapatmunka
- társadalmi és anyagi elismerés.

Ezek azok a témák, melyek a tanév során folyamatosan előkerülnek, folyamatosan foglalkozunk velük. Nevelőtestületi képzést a tanulói motiváció növelése témában fogok kérni a POK-tól. A Békés iskola és az ENABLE programtól pedig a teljes közösséget átfogó, a hétköznapijainkat megkönnyítő változást várok.

## 10. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

Az tagintézmény-igazgató nyilatkozata

A Kanizsai Dorottya Általános Iskola 2025-2026-os tanévének munkatervét a nevelőtestület bevonásával készítettem el.

Dátum: 2025.09.20.



.....  
tagintézmény-igazgató

A szülői szervezet véleményezési joga

A Kanizsai Dorottya Általános Iskola szülői szervezete az intézmény 2025-2026-os tanévének munkatervével kapcsolatos véleményezési jogát gyakorolta.

Dátum: 2025.09.25.

.....  
*Handwritten signature*

a szülői szervezet vezetője

A diákönkormányzat véleményezési nyilatkozata

A Kanizsai Dorottya Általános Iskola diákönkormányzata az intézmény 2025-2026-os tanévének munkatervével, a tanulókat érintő programokkal és a sportkörrel kapcsolatos véleményezési jogát gyakorolta.

Dátum: 2025.09.09.

.....  
*Handwritten signature*

a diákönkormányzat képviselője

## 10. MELLÉKLETEK

(Megbízások részletezése, a munkaközösségek és más feladatfelelősök éves munkaprogramja)

1. sz. melléklet „1\_melléklet\_sablon\_munkaidoelszamos\_2025\_2026.xlsx” (
2. sz. melléklet Az intézmény tanulói adatai-év eleji adattábla
3. sz. melléklet Intézményi Fejlesztési Terv – nem releváns
4. sz. melléklet Eseménynaptár a 2025/2026-os tanévre
5. sz. melléklet Sportkörök, sportfoglalkozások szakmai programja
6. sz. melléklet Továbbképzési terv
7. sz. melléklet Alsó tagozatos munkaközösség munkaterve
8. sz. melléklet Felső tagozatos munkaközösség munkaterve
9. sz. melléklet Gyermek- és ifjúságvédelmi munkaterve
10. sz. melléklet Diákönkormányzat munkaterve

# FÜGGELÉK

## A munkaterv jogszabályi háttere

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.)
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- A Kormány 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelete a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény
- A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény
- A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény
- A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény
- 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzés rendszeréről
- 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről
- A nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet
- A 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI-rendelet (a továbbiakban: R.)
- A Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 32/2012. (X. 8.) EMMI-rendelet
- A tanév rendjéről szóló belügyminiszteri rendelet
- A munkaszüneti napok körüli munkarendről szóló miniszteri rendelet
- A nemzetiség óvodai nevelésének és a nemzetiség iskolai nevelés-oktatásának irányelve
- A kollégiumi nevelés országos alapprogramja
- Esélyteremtő programok
- Az alapfokú művészetoktatás alapprogramja

**Eseménynaptár 2025-2026.**

<b>Esemény</b>	<b>Időpont</b>	<b>Felelős</b>
<b>Augusztus</b>		
Alakuló értekezlet	2025.08.25.	tagintézmény-igazgató
Ötödikes átadó	2025.08.25.	Végi Mária, Dudás Kitti, Gitta Boglárka, Salamon-Hirdi Bianka
SNI és BTMN egyéni fejlesztési tervek/tanmenetek elkészítése – szakmai egyeztetés	2025.08.29. 11 óra	Végi Mária
Tűz- és balesetvédelmi oktatás	2025.08.28. 9 óra	tagint.igazgató
Elsősök ismerkedős napja	2025.08.29. 9 óra	Végi Mária, Dudás Kitti, Mojzes-Szalai Jadranka
<b>Szeptember</b>		
Ovis átadó	2025.09.01-05.	Végi Mária
Tanszercsomag osztás	2025.09.01. 9:00-15:00	Olajos Attiláné
Tankönyvosztás	2025.09.01.	ofők
Tanévnyitó ünnepség	2025.09.01. 8 óra	Dr. Holczknechtné Szunyog Beatrix
Első napi megbeszélés	2025.09.01. 13 óra	tagint.igazgató
1.évfolyam rövid napos hét	2025.09.01-05.	Végi Mária, Dudás Kitti
1. nap rövid nap mindenkinek utána megbeszélés	2025.09.01. 13 óra	tagint.igazgató
Boldogságóra program Alsó tagozat (4 osztály)	szeptember: A hála október: Optimizmus november: Társas kapcsolatok december: Boldogító jócselekedetek január: Célok kitűzése és elérése február: Megküzdési stratégiák március: Apró örömök élvezete	Honfi Anita

Felső tagozat (3 osztály)	<p>április: A megbocsájtás gyakorlása</p> <p>május: Testmozgás</p> <p>június: Fenntartható boldogság</p> <p>szeptember: Motiváló jövőkép</p> <p>október: Pozitív énkép</p> <p>november: Egészséges önbecsülés</p> <p>december: Kiteljesítő erősségek</p> <p>január: Feltétel nélküli önszeretet</p> <p>február: Önmagunkkal való együttérzés</p> <p>március: Fejlődési szemléletmód</p> <p>április: Pozitív kapcsolatok</p> <p>május: Inspiráló magabiztosság</p> <p>június: Életre szóló önbizalom</p>	
Zánka őszi osztálykirándulás 6. évfolyam	2025.09.10-12.	Honfi Anita, Novak Viktorné
Szülői értekezletek	2025.09.04.-17. kivéve: 09.16.	osztályfőnökök
Az 5. osztályosok avatása	2025.09.26-27. 2025.09.	Gitta Boglárka Natália Salamon-Hirdi Bianka
1. osztályosok avatása	2025.09.05. 4.óra	Ferenczfi Julianna, Lowescher Leila, Éva Szilvia, Szentgyörgyi Szabolcs
Tanévnyitó értekezlet	2025.09.16.14 óra	tagintézmény-igazgató
Iskolanyitogatók		Lowescher Leila, Éva Szilvia, Szentgyörgyi Szabolcs
Online bemutatkozás	2025.09.30.	
Szülői tájékoztató	2025.10.21.	
Nyílt nap	2025.11.04.	
Karácsonyi főpróba	2025.12.17.	
Nyílt nap	2026.03. 2026.04.14.	

Tavaszi kézműves/sportos délután		
Bemeneti mérések 2. évfolyamtól szövegértés, nyelvtan-helyesírás, matematika 5. évfolyamtól angol Értékelés leadása	2025.09. első 5 tanítási nap  2025.09.15-ig	szaktanárok  alsó: Szentgyörgyi Szabolcs felső: Rosingerné Juhász Melinda
SNI és BTMN egyéni fejlesztési tervek elkészítése	2025.09.15-ig	osztályfőnökök, tagintézmény-igazgató-helyettes
Tanmenetek leadása - SNI és BTMN kiegészítéssel	2025.09.30-ig	alsó: Szentgyörgyi Szabolcs felső: Rosingerné Juhász Melinda
Országos Elsősegélynyújtó Verseny	2025.09.19-21.	Dr. Holczknechtné Szunyog Beatrix
„Mi a pálya?” – témahét (8. évfolyam) benne Pályaválasztást megalapozó kompetenciák mérése	2025.09.22-26.  2025.09.17-10.09.	dr. Holczknechtné Szunyog Beatrix, Hegedüs Éva, Salamon-Hirdi Bianka
Magyar Diáksport Napja – testnevelés órán	2025. 09.26.	Zelefai Tamás, Simonné Pető Anikó, Hanics Olivér, Németh Flóra, Szentgyörgyi Szabolcs, Novak Vitorné
Népmese Világnapja - alsó tagozat, osztály szinten	2025.09.30.	alsós mkv
Online bemutatkozás	2025.09.30.	Lowescher Leila, Éva Szilvia, Szentgyörgyi Szabolcs
<b>Október</b>		
Zene Világnapja - hangszer simogató, mini hangverseny, ....	2025.10.01.	Honfi Anita éneket tanítók
Őszi versmondó verseny felső tagozat	2025.10. vége	dr. Holczknechtné Szunyog Beatrix
Állatvédelmi témahét	2025.09.29-10.13.	Rosingerné Juhász Melinda
A világ legnagyobb tanórája	2025.09.29-10.03.	Rosingerné Juhász Melinda

6-8. évfolyam		
Hangverseny sorozat Az ezerarcú szaxofon – Budapest Szaxophon Quartet Népzene szárnyán – Zűrös Banda A világ legjobb gitárosa – Swing à la Django Django		Selymesné Todenbier Edit
Október 6.-i témanap	2025.10.06.	Gitta Boglárka
Munkaértekezlet	2025.10.07.	tagintézmény-igazgató + helyettes
Lázár Ervin Program	2025.10.07. 14:00 – 6. és 7. évfolyam 2025.10.20. 8:30 – 1. évfolyam 10:00 – 2. és 3. évfolyam	Mojzes-Szalai Jadranka
DIFER felmérés	2025.10.10-ig	Végi Mária
DIFER létszámjelentés	2025.10.22-ig	
DIFER vizsgálat	2025.12.05-ig	
Őszi túra	2025.10.18. (szombati munkanap)	Zelefai Tamás
Szülői tájékoztató beszélgetés	2025.10.21.	Lowescher Leila, Éva Szilvia, Szentgyörgyi Szabolcs
Október 23.-i ünnepség az EGYMI-vel (városi is)	2025.10.22.	Dr. Holczknechtné Szunyog Beatrix
Halloween disco	2025.10.16.	Salamon-Hirdi Bianka, Ferenczfi Julianna, Hegedüs Éva, Kóré Csilla, Szentgyörgyi Szabolcs, Balogh Alíz
<b>November</b>		
Munkaértekezlet + fogadó óra	2025.11.04.	tagintézmény-igazgató+ helyettes pedagógusok
Leendő elsős nyílt nap	2025.11.04.	Lowescher Leila, Éva Szilvia, Szentgyörgyi Szabolcs
Szép magyar beszéd – házi verseny	2025.11.	Dr. Holczknechtné Szunyog Beatrix

Retro disco	2025.11.15.	SZMK
Karácsonyi projekt (4. évfolyam)	2025.11.17-12.19.	Lowescher Leila, Éva Szilvia, Szentgyörgyi Szabolcs
<b>December</b>		
Adventi gyertyagyújtások	2025.11.28. (később) 2025.12.05. 2025.12.12. (később) 2025.12.19.	Honfi Anita (zeneiskola) alsós mkv. Honfi Anita (kórus) Lowescher Leila, Éva Szilvia, Szentgyörgyi Szabolcs
Versmondó háziverseny alsó tagozat	2025.12. eleje	Végi Mária
Dorottya napi rajz, szépíró verseny meghirdetése	2025.12.01.	Miklós Józsefné, Dr. Holczknechtné Szunyog Beatrix
Munkaértekezlet	2025.12.02.	tagintézmény igazgató + helyettes
Mikulás	2025.12.05.	Hanics Olivér
Szakmai nap	2025.12.13. szombat	tagintézmény igazgató + helyettes
Christmas party (4. évfolyam)	2025.12.	Szentgyörgyi Szabolcs, Balogh Alíz
Horvát karácsony	2025.12.	Lowescher Leila, Tolnai Ágnes. Mojzes-Szalai Jadranka
Karácsonyi műsor – főpróba: „Iskolanyitogató”	2025.12.17.	Lowescher Leila, Éva Szilvia
Eszéki Advent	2025.12.	Tolnai Ágnes, Lowescher Leila, Mojzes-Szalai Jadranka
Karácsonyváró nap: Karácsonyi vásár	2025.12.19.	osztályfőnökök
Karácsonyi ünnepség	2025.12.19.	Lowescher Leila, Éva Szilvia
Karácsonyi szereplések: Városi advent Siklós – vár Siklós – idősek napközi otthona Horvát karácsony	2025.12.	Tolnai Ágnes
<b>Január</b>		
NETFIT mérés	2026.01.12-05.06.	Zelefai Tamás

	2026.06.19. - feltöltés	
Munkaértekezlet, fogadóóra	2026.01.06.	tagintézmény igazgató + helyettes pedagógusok
Pályaorientációs nap	2026.01.10. szombat	Dr. Holczknechtné Szunyog Beatrix
Félévi osztályozó vizsgák	2026.01.19.-23.	osztályfőnökök, tagintézményigazgató- helyettes
Félévi osztályozó értekezlet	2026.01.23. 15 óra	tagintézmény igazgató + helyettes
Központi, középiskolai felvételi pótnap	2026.01.24. 2026.02.03.	
Félévi értesítők kiosztása	2026.01.26.-01.30.	osztályfőnökök
SNI és BTMN egyéni fejlesztési tervek – 2. félév	2026.01.31.	osztályfőnökök, tagintézmény- igazgató
<b>Február</b>		
Félévi értekezlet	2026.02.03.	tagintézmény igazgató + helyettes
Félévi szülői értekezletek	2026.02.02-02.13. kivéve: 2026.02.03.	osztályfőnökök
Dorottya nap – rajz és szépíró verseny eredményhirdetés + Mohács 500	2026.02.06.	Dr. Holczknechtné Szunyog Beatrix, Miklós Józsefné,
Farsangi témahét – alsó tagozat	2026.02.09-13.	Szentgyörgyi Szabolcs
Farsangi mulatság - felső tagozat	2026.02.12.	Salamon-Hirdi Bianka
Iskolában az erdő	2025-2026.	Rosingerné Juhász Melinda
SNI és BTMN szépíró háziverseny	2026.02.	Végi Mária
Petői és kora projekt – 5. évfolyam	2026.02.17-03.13.	Gitta Boglárka, Salamon-Hirdi Bianka
Horvátos kirándulás a Busójárásra	2026.02.17.	Tolnai Ágnes, Lowescher Leila, Mojzes-Szalai Jadranka
<b>Március</b>		
Országos mérés	2026.03.23-05.29.	Tolnai Ágnes

4. évf.: szövegértés, matematika (1nap)		
5. évf.: szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem (2nap)		
6-8. évf.: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv, digitális kultúra, történelem (3 nap)	2026.03.13-ig	
Adat rögzítés		
„Pénz7” 1-4. és 7-8. évfolyam	2026.03.02.-06.	Szentgyörgyi Szabolcs, Simonné Pető Anikó
Mesemondó háziverseny – alsó tagozat	2026.03.	Végi Mária
Munkaértekezlet	2026.03.03.	tagintézmény-igazgató + helyettes
Március 15-i ünnepség	2026.03.13.	Gitta Boglárka, Salamon-Hirdi Bianka, Tolnai Ágnes
Nyílt tanítási nap - tanulóink	2026.03.	pedagógusok
Tavaszi zsongás Népdaléneklési Verseny	2026.03.	Selymesné Todenbier Edit
Digitális témahét 6. évfolyam Egri csillagok	2026.03.23-27.	Salamon-Hirdi Bianka, Honfi Anita, Novak Viktorné
Munkaértekezlet, fogadóóra	2026.03.31.	tagintézmény-igazgató + helyettes + pedagógusok
Fizika-kémia show	2026.03. vége	Rosingerné Juhász Melinda
<b>Április</b>		
Budapesti kirándulás – pályaorientáció 6. évfolyam	2026.04.	dr. Holczknechtné Szunyog Beatrix
Beiratkozás	2026.04.23-24.	tagintézmény-igazgató, iskola titkár
Költészet napja	2026.04.13.	Tolnai Ágnes
Tavaszi kézműves/sportos délután - iskolanyitogató	2026.04.14.	Lowescher Leila, Éva Szilvia, Szentgyörgyi Szabolcs
Fenntarthatósági témahét 5-8. évfolyam	2026.04.20-24.	Rosingerné Juhász Melinda, Novak Viktorné

Felvidék projekt 7. évfolyam Határtalanul	2026.04.	Ferenczfi Julianna, Rosingerné Juhász Melinda
Madár sulis	2026.04.	Novak Viktorné
Föld Napja	2026.04.22.	Gerner Andrea Miklós Józsefné
<b>Május</b>		
Budapesti kirándulás – Holokauszt 8. évfolyam	2026.05.	Dr. Holczknechtné Szunyog Beatrix,
Szülői értekezlet	2026.05.04.-15. kivéve: 05.05.	osztályfőnökök
Munkaértekezlet	2026.05.05.	tagintézmény-igazgató + helyettes
Osztálykirándulások	2026.05.-06.	osztályfőnökök
1.évfolyamosok központi szövegértés mérése	2026.05.	Tolnai Ágnes
Kimeneti mérések  2. évfolyamtól szövegértés, nyelvtan-helyesírás, matematika  4. évfolyamtól angol  Elemzés leadása	2026.05.18.-tól       2026.06.30-ig	szaktanárok       alsó: Szentgyörgyi Szabolcs felső: Rosingerné Juhász Melinda
Beiratkozott elsős szülői	2026.05.	Lowescher Leila, Éva Szilvia
Sportnap	2026.05. vége	Zelefai Tamás
Sherlock junior vetélkedő 7. évfolyam	2026.05.	Ferenczfi Julianna, Rosingerné Juhász Melinda
<b>Június</b>		
Munkaértekezlet	2026.06.02.	tagintézmény-igazgató + helyettes
Pedagógus nap	2026.06.	tagintézmény-igazgató + helyettes
Nemzeti összetartozás napja	2026.06.04.	Gitta Boglárka
Házi focibajnokság	2025.09.01-2026.06.19.	Zelefai Tamás

Osztályozó vizsgák	2026.06.15-19.	tagintézményigazgató-helyettes, osztályfőnökök
Tanév végiőző osztályozó értekezlet	2026.06.19.	tagintézmény-igazgató helyettes +
Kanizsais családi nap / DÖK nap	2026.06.16.	Salamon-Hirdi Bianka
Évzáró	2026.06.22.	Dr. Holczknechtné Szunyog Beatrix
Ballagás	2026.06.20.	Ferenczfi Julianna, Rosingerné Juhász Melinda
Tanévzáró értekezlet	2026.06.	tagintézmény-igazgató helyettes +
<b>Augusztus</b>		
Javító és osztályozó vizsgák	2026.08.24-28.	tagintézményigazgató-helyettes, osztályfőnökök